



Accueil de loisirs MONTÉDOUR



PROJET PÉDAGOGIQUE

2018/2019

Nadia PIRIOU

SOMMAIRE

PROJET PÉDAGOGIQUE	2
L'équipe pédagogique	3
CARTE D'IDENTITÉ ET SITUATION GEOGRAPHIQUE	4
Périodes de fonctionnement :	5
Public accueilli :	5
Les effectifs :	5
Descriptif des locaux :	5
Présentation de l'équipe :	6
Activités dominantes :	6
Quelques grandes lignes du projet éducatif territorial :	7
Projet d'animation sur la structure :	7
Rôles et relations	10
Rôle de l'animateur	11
Mon rôle	11
Les tâches :	11
LE FONCTIONNEMENT GÉNÉRAL.....	12
Péri scolaire	12
Mercredis et vacances (journées et demi-journées).....	12
ÉVALUATION.....	13
Outils utilisés pour évaluer :	13

PROJET PÉDAGOGIQUE

Le projet pédagogique proposé est un outil à la disposition de l'ensemble des acteurs de l'accueil de Loisirs. Il représente à la fois une perspective et une référence pour l'équipe d'animation dans la réalisation du programme d'animation, du choix des activités, de la gestion de la vie quotidienne ou dans l'application des règles de vie.

Les parents y trouveront à la fois toutes les réponses en matière d'inscriptions, d'horaires, la présentation de journée type, mais aussi les intentions éducatives de l'équipe pédagogique ainsi que les projets à venir. Au centre du projet figure l'enfant, considéré individuellement et collectivement, dans le respect de sa personne, de son rythme, de sa sécurité physique et morale.

Bonne lecture !!

L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Nos coordonnées - Les horaires d'ouverture

L'ÉQUIPE D'ANIMATION :

Mme BRANCHET Cathy
Mme PERRON Sylvie
Mme PECHEUR Manon
M. SCHORI Kévin
M. CHAPOUTOT Loïc

CONTACT

Mairie de Franconville
11, rue de la station
95130 Franconville
tel : 01 39 32 66 00

LA DIRECTION :

Mme PIRIOU Nadia

CONTACT CENTRE

tel : 01 34 13 97 62
06 87 03 48 16

Cm.montedour@ville-franconville.f

Horaires d'ouverture

Périscolaire : 7h- 8h35 et 16h20-19h15
Mercredis et vacances : 7h – 19h15

CARTE D'IDENTITE ET SITUATION GEOGRAPHIQUE

Nom : Accueil de loisirs sans hébergement « MONTEDOUR »

N° déclaration 0950051CL000718 (mercredis)

0950051AP000818 (pré et post scolaire)

Adresse : rue de la croix verte

95130 FRANCONVILLE

Tél. 01 34 13 97 62/06 87 03 48 16

Franconville, appelé également Franconville-la-Garenne est une commune se situant dans le département du Val-d'Oise. A partir des 1960-1970, la ville s'est considérablement développée tant sur le point de vue économique que démographique. Ainsi, son activité économique est essentiellement tournée vers le secteur tertiaire, industriel et commercial. Elle possède un pôle commercial d'ampleur régional, « les portes du parisien », regroupant des enseignes liées à l'habillement, l'agroalimentaire ou encore la restauration. Les monuments les plus importants de la ville sont le château Cadet-de-Vaux, la maison Suger ou encore la statue de Rébecca.

Classement par :

Population : 33492 habitants

Superficie : 6,19 km²

Densité : 5412 hab./km²

A Franconville, nous comptons 11 accueils de loisirs maternels et 3 élémentaires. Les parents inscrivent leurs enfants au service enfance (kiosque famille), le coût d'une journée est calculé en fonction du quotient familial.

L'ALSH MONTEDOUR, situé rue de la croix verte, a ouvert ses portes en septembre 1980 et se situe à proximité du bois des Éboulures encore appelé « le verger » d'une superficie de 105000m², c'est un quartier excentré du centre-ville, c'est aussi un quartier prioritaire de la ville de Franconville. On y trouve 1 terrain de pétanque, de bicross, parcours de santé, terrain de basketball, de football et un circuit de rollers ou vélos.

Nous pouvons nous rendre régulièrement à la piscine (une fois par mois en groupe de 10 enfants), à la patinoire, au centre st Exupéry pour des séances de cinéma, de théâtre, spectacles et pour des expositions. L'accueil de loisirs Montédour est implanté en l'orée du bois, ce quartier est plutôt d'habitations HLM, nous accueillons aussi des enfants de résidences pavillonnaires près des pompiers et la résidence face au bois de Pontalys.

Période de fonctionnement :

La structure est ouverte tous les jours du lundi au vendredi de 7h à 8h35 et de 16h20 à 19h15, le mercredi de 7h à 19h15.

Le mercredi l'accueil se fait de 7h à 9h et les parents ont la possibilité de déposer leur enfant soit en journée, soit en demi-journée avec repas ou sans. Nous sommes fermés lors de certaines périodes de vacances scolaires, le reste du temps, les enfants sont accueillis à l'accueil de loisirs la Source ou l'Epine Guyon.

Public accueilli :

Nous accueillons des enfants d'âges maternels (3 à 6 ans), n'ayant pas d'élémentaire sur ma structure, je dispose d'une capacité d'accueil maximale de 70 enfants. Beaucoup de ces enfants sont issus de parents travaillant tous les deux, ils sont très impliqués par ce que nous proposons comme activités et sont aussi force de propositions.

Les effectifs :

L'école maternelle compte 140 élèves.

L'accueil de loisirs accueille, en moyenne :

- En préscolaire : 15 enfants
- En postscolaire : 30 enfants
- Les mercredis : 27 enfants

Descriptif des locaux :

L'accueil de loisirs se situe dans l'enceinte de l'école maternelle, principalement dans une salle de classe non occupée. Elle sert aussi en journée aux enseignantes pour y faire des ateliers.

- Coin bibliothèque, coin poupées, garage avec tapis
- Un réfectoire de 14 tables, 6 chaises/ table
- 2 sanitaires adaptés aux âges des enfants
- 1 salle de motricité qui est équipée d'un mur d'escalade, de multiples jeux (ballons, cerceaux, raquettes, instruments de musique...)
- 1 dortoir (40 couchages)
- Mon bureau que je partage avec l'infirmière de l'école qui vient 2 à 3 fois dans l'année, il sert aussi aux animateurs pour consulter l'ordinateur, des revues pédagogiques et téléphoner en cas de besoin.

Présentation de l'équipe :

L'équipe d'animation est composée d'une directrice moi-même (1^{ère} partie BAFD et la pratique, d'un grade d'animateur cadre B).

Je suis sur ce poste depuis 3 ans, ultérieurement, j'étais adjointe sur le secteur Source et responsable sur mon secteur. J'ai commencé sur le secteur Source en tant qu'animatrice, ensuite, j'ai fait quelques vacations sur d'autres accueils de loisirs de la ville et depuis plus de 30 ans je suis en poste sur l'accueil de loisirs MONTEDOUR.

Dans mon équipe, 4 animateurs interviennent en périscolaire, parmi eux 3 titulaires du BAFA (Cathy, Manon, Sylvie et Kévin le mercredi), Loïc dans le cadre d'un Contrat Unique d'Insertion (C.U.I.) et Stéphanie qui peut intervenir pour les enfants porteurs de handicap car elle est Accompagnante d'Enfants en Situation de Handicap pendant le temps scolaire (AESH).

Cette équipe est la même toute l'année scolaire permettant un meilleur suivi des enfants et des projets dans un contexte sécurisant. Lors des périodes de vacances scolaires, l'équipe se regroupe avec l'accueil de la Source, le fait de se regrouper permet aux équipes d'apprendre à travailler ensemble.

Activités dominantes :

L'accueil de loisirs est avant tout un lieu dédié aux loisirs, à la détente, à la découverte et à l'expérimentation de nouvelles relations interpersonnelles, activités, jeux. En réfléchissant sur le sens même de l'accueil de loisirs, nous pourrions adapter au mieux notre méthode de travail et les objectifs que nous souhaitons atteindre.

Après réflexion et concertation, l'équipe définit l'accueil de loisirs comme suit :

- Un équipement au service de la population franconilloise, générateur de rencontres entre les habitants des différents quartiers, où peuvent se rencontrer les associations sportives et culturelles.
- Un lieu ressources de loisirs pour les enfants, offrant un cadre et des moyens d'action variés.
- Un espace de découverte et de création, permettant à l'enfant de s'épanouir, d'apprendre à vivre en collectivité avec ses pairs, de faire l'expérience de l'autonomie, d'agir pour lui-même et avec les autres.
- Un espace de rencontre avec les parents qui leur permettra de s'investir à leur manière dans la vie du centre de manière régulière ou tout simplement en prenant le temps de discuter avec l'équipe.

Quelques grandes lignes du projet éducatif territorial :

- Faire des accueils de loisirs des lieux d'intégration et de développement des valeurs du vivre ensemble.
- Faire des accueils de loisirs des lieux de construction personnelle.
- Faire des accueils de loisirs des lieux d'éducation et de pratique de citoyenneté.

Projet d'animation sur l'accueil de loisirs MONTEDOUR :

- **Objectifs généraux :**

En cohérence avec le projet éducatif commun à l'ensemble des accueils de loisirs de la ville, l'équipe de l'accueil de loisirs a souhaité se fixer les objectifs suivants :

Favoriser l'entraide et le respect de la différence

Développer l'apprentissage de l'autonomie

Privilégier la découverte et l'expérimentation

1 Objectif général :

Favoriser l'entraide et le respect de la différence

2 Objectifs opérationnels :

- Faciliter des temps d'échanges entre les enfants
- Permettre aux plus grands d'aider les plus petits
- Apprendre les différences (enfants porteurs de handicap)
- Accepter la différence
- Créer un lien intergénérationnel avec les personnes âgées
- Développer la coopération entre les enfants

3 Moyens et outils :

Mélanger les tranches d'âges pendant les activités, sorties, repas.

Créer des moments de paroles

Etre à leur écoute, être vigilant à leur attente

Répondre à leur question avec des mots simples, ou avec des petits jeux.

Jeux sur les 5 sens,

Création d'animations culinaires

S'initier à l'handisport

1 Objectif général

Développer l'apprentissage de l'autonomie

2 Objectifs opérationnels :

- Donner la possibilité à l'enfant de faire des choix individuels et collectifs
- Laisser le droit de faire ou de ne pas faire.
- Permettre à chaque enfant de trouver sa place au sein du groupe
- Instaurer des temps de dialogue
- Impliquer les enfants dans la vie du centre
- Mettre l'enfant en situation d'acteur de ses loisirs
- Responsabiliser l'enfant
- Prendre du plaisir à écouter des histoires

3 Moyens et outils :

Proposer un choix d'activités par lesquelles, l'enfant pourra expérimenter et découvrir ses capacités physiques et intellectuelles

Mise en place d'animations ludiques autour du livre

Faire appel à leur imaginaire

Laisser l'enfant choisir son activité

Faire participer les enfants au rangement et au nettoyage du matériel

1 Objectif général

Privilégier la découverte et l'expérimentation

2 Objectifs opérationnels :

- Permettre aux enfants de découvrir et pratiquer des activités nouvelles.
- Sensibiliser les enfants sur des petites expériences scientifiques.
- Développer leur curiosité.
- Enrichir leur connaissance.
- Prendre conscience de l'utilité du recyclage.

3 Moyens et outils :

Mise en place d'animations autour de la culture.

Mener des ateliers pour apprendre à faire des petites expériences.

Visiter des lieux comme la serre de Franconville pour des connaissances sur le jardinage.

En lien avec l'école maternelle, création d'objets recyclés.

Rôles et relations

➤ Adultes/enfants :

- Basées sur un respect mutuel
- L'animateur doit se mettre à la hauteur des enfants pour discuter ou pour jouer en leur expliquant simplement les choses et non en leur criant dessus.
- Mettre en place des règles de vie du centre.

➤ Adultes/adulte :

- Animer différents moments de la journée.
- Accueillir les parents et les enfants.
- Préparation des activités, mise en place, rangement.
- Participation aux réunions de préparation, d'évaluation et de bilans.
- Etre garant de la sécurité physique et morale, matérielle et affective de chaque enfant.
- Etre référent de l'enfant.
- Etre présents et disponibles.

➤ Enfants/enfants :

- Savoir se respecter les uns les autres.
- Partager des moments.
- Jouer.

➤ Familles :

- Etre à l'écoute
- Répondre aux attentes
- Rassurer

Rôle de l'animateur

- Assurer la sécurité physique, morale et affective de l'enfant.
- Participer à la mise en place du projet pédagogique.
- Mise en place de leur projet d'animation.
- Accompagner les enfants dans la réalisation de leurs projets.
- Etre à l'écoute des enfants et des familles.
- Les animateurs doivent être soucieux des règles de vie, ils participent au rangement et nettoyage de leur salle avec l'aide d'enfants.
- Il est le moteur principal du groupe.

Mon rôle

Le directeur à un rôle fondamental, il est le garant du bon fonctionnement de l'accueil de loisirs, tant sur le plan humain que matériel. Il rend régulièrement compte au responsable du service enfance. Il est le moteur de son équipe, il doit être disponible, à l'écoute.

Des moments de réunions sont organisés tous les mardis et jeudis matin pour la préparation des activités des mercredis, des vacances, des moments de formations, pouvoir s'exprimer librement concernant les situations rencontrées.

Les missions de la direction :

- Animation de l'équipe.
- Gestion financière matérielle et administrative.
- Relationnel avec les différents partenaires.
- Garant de la sécurité physique et affective des enfants.
- Elaborer son projet pédagogique.
- Etablir un lien avec les familles.

LE FONCTIONNEMENT GENERAL

Péri scolaire

Accueil matin : 7h à 8h35

Départ soir : 16h30 à 19h15

Mercredis et vacances (journées et demi-journées)

Accueil matin : 7h à 9h

Départ matin : 11h30 à 12h (sans repas)

Accueil après-midi : 13h30 (avec repas)

Départ après -midi : 17h à 19h15

Temps d'accueil :

C'est un temps d'échange entre les enfants, les parents et les animateurs. Les animateurs sont à l'écoute des parents et des enfants, ils proposent divers ateliers libres ou semi-dirigés. L'animateur est actif.

Temps d'activité :

C'est un temps où les animateurs proposent des activités diverses et préparées. Ce sont des activités dirigées en lien avec le projet d'animation.

Temps libres :

Ce sont des temps avant et après les repas.

Temps de repas :

C'est un moment calme, d'échanges entre l'animateur et l'enfant. L'animateur sera garant de la tenue des enfants à table, et du fait qu'ils goûtent les plats et l'animateur veille aussi à ce que l'enfant participe au rangement de la table.

Temps de repos :

En ce qui concerne les maternelles, le temps de repos se traduira par la sieste ou un temps de relaxation.

Collation du matin :

Sous forme de libre-service de 7h à 8h.

Goûters :

Le goûter se prendra vers 16h30 et prendra fin à 17h.

ÉVALUATION

L'évaluation du projet pédagogique permet de proposer des évolutions, de remédier aux situations problématiques. Elle permet de constater ou non l'articulation entre les finalités définies dans le projet éducatif, les objectifs précisés dans le projet pédagogique et le fonctionnement du centre. L'évaluation permet aussi de vérifier la pertinence et la cohérence du projet pédagogique en référence au projet éducatif.

Outils utilisés pour évaluer :

- Evaluations courantes avec l'équipe
- Bilan avec l'équipe chaque semaine (en petit groupe ou grand groupe)
- Entretien professionnel.